Fecha: 28 de abril de 2023
Nombre de la Experiencia: "Conozco y construyo con Paladines"
Propósito: Brindar a las Agentes Educativas un espacio del quehacer pedagógico conectando desde lo Sensorial y emocional que permita dar a conocer el Programa Paladines, brindando herramientas entorno a la dimensión ambiental para impactar de manera positiva el territorio
UDS: Desarrollo Infantil en Medio Familiar El Naranjal - Abejorral

EXPLORAR PROVOCAR VINCULAR TEJER

1 EXPLORAR

Se saluda a los asistentes, mencionando el nombre de la maestra Paladines y contándoles un poco acerca del programa, ya que se hace el ciclo de formación con todo el equipo interdisciplinario de la Modalidad Familiar y se conecta con el verso de saludo ambiental. Seguidamente, se invita a hacer la presentación de cada participante, si es posible en un espacio al aire libre, donde se pueda conectar con lo ambiental. Se invita a mencionar su nombre y alguna experiencia relacionada con el medio ambiente y poco a poco se hace retro-alimentación de ello. .
Se propone mirar en 3 dimensiones: Abajo, arriba y al centro para vincular con lo que se observa y se escucha y reflexionar sobre las interacciones que se le permite a los niños y niñas tener con la naturaleza y valorar lo que tenemos.

Se invita también a explorar la caja Paladines y tejer diálogos sobre lo que observaron y experimentaron.

2 PROVOCAR

Se dispone una ambientación a nivel del suelo, con los Paladines en eco-cumbre y con diversos elementos a su alrededor.
En un primer momento, se invita a crear por parejas la presentación de los Paladines por medio de una trova, una canción, un cuento o alguna presentación artística que cada deseen realizar, por medio de la información que se les brindará por medio de una pequeña carta y en un segundo momento, luego de haber realizado la presentación se dispone a observar el cuento "El Rey Parra y El mago Líder en el Reino Mágico de la Paladines" para generar las conexiones necesarios y ampliar la visión del programa.

3 VINCULAR

Se fomentarán los propósitos de Psicología ambiental, por medio de una creación gráfica de las dimensiones importantes para cada uno de ellos en sus vidas. Para ello, se les entrega una hoja y se le indica que harán un círculo dividido en varias partes según las dimensiones de la vida que para cada uno de ellos sea importante y ponerle un porcentaje.

Cuando esté listo se aborda la pregunta: ¿Quién incorporó la dimensión ambiental ? y así poder tejer diálogos sobre la importancia de esta en la vida de los seres humanos.

4 TEJER

Se propone crear 4 subgrupos, para realizar una planeación pedagógica ambiental por cada uno de los 4 momentos del EXPROVITE: explorar, provocar, vincular y tejer, conectando los ejes temáticos; no sin antes haber socializado los aspectos fundamentales de cada uno y finalmente se propone socializarlo ante el grupo.

Se hace el verso de despedida y se agradece por el espacio brindado.

AMBIENTACIÓN








RECURSOS:
Paladines
Fichas bibliográficas
Marcadores
Colores
Papel Kraft
Cinta
Elementos de cada Paladín
Nombres de los valores ambientales Nombres de los principios del programa Presentación corta de los Paladines
Hojas de block
Silicona o colbón

ANEXOS

Verso ambiental de Saludo
Buenos días madre tierra
Buenos días padre sol
Buenos días a las piedras
y a las flores alrededor
Buenos días bendita agua
que naces de la montaña
Buenos días animalitos
y en los árboles pajaritos
Buenos días para todos
buenos dias para mi.